

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации  
муниципального района  
«Волоконовский район»

  
С.И. Бикетов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
«Пятницкий детский  
сад «Семицветик»



  
Л.В.Машинова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД ОМВД  
России по Волоконовскому  
Району

  
В.В.Ерышев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.



## ПАСПОРТ

**дорожной безопасности муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Пятницкий детский сад  
«Семицветик» Волоконовского района Белгородской области**

п. Пятницкое  
2020г.

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района Белгородской области

*Тип ОУ* - Дошкольное образовательное учреждение.

*Юридический адрес:* 309665 Белгородская область, Волоконовский район, п.Пятницкое, ул.Садовая, д.2.

*Фактический адрес:* 309665 Белгородская область, Волоконовский район, п.Пятницкое, ул.Садовая, д.2.

*Руководитель ОУ:*

Заведующий МБДОУ Л.В.Мащинова 89205603703

*Ответственные работники муниципального органа образования:*

ведущий специалист управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район» И.Л.Иванов (847235)503 90.

*Ответственные от Госавтоинспекции :*

Начальник ОГИБДД ОМВД России по Волоконовскому району майор полиции В.В.Ерышев.

*Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма:* воспитатель подготовительной группы Е.В.Перелыгина.

*Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС:*

Администрация Пятницкого поселкового поселения

*Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД:*

ООО «Управляющая компания «Пятницкое» М.Н.Швыдков 8 960 637 19 86

Количество воспитанников: 212 (двести двенадцать)

Наличие уголка ПДД : 11 (в каждой возрастной группе)

Наличие автогородка (площадки) по ПДД: имеется

Время непосредственно-образовательной деятельности (НОД) в ДОУ:

Первая младшая группа - 09.00-09.40

Вторая младшая группа - 09.00-09.40

Средняя группа - 09.00-10.20

Старшая группа - 09.00-10.35

Подготовительная к школе группа- 09.00-10.35

Дополнительная НОД: - 15.15-15.40

**Телефоны оперативных служб**

Полиция 02, 5 11 02

Пожарная часть 01, 112, 5 11 01

Больница 03

## **Схемы:**

1. План схема района расположения МБДОУ на местности.
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;

План схема района расположения МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик»  
Волоконовского района Белгородской области на местности

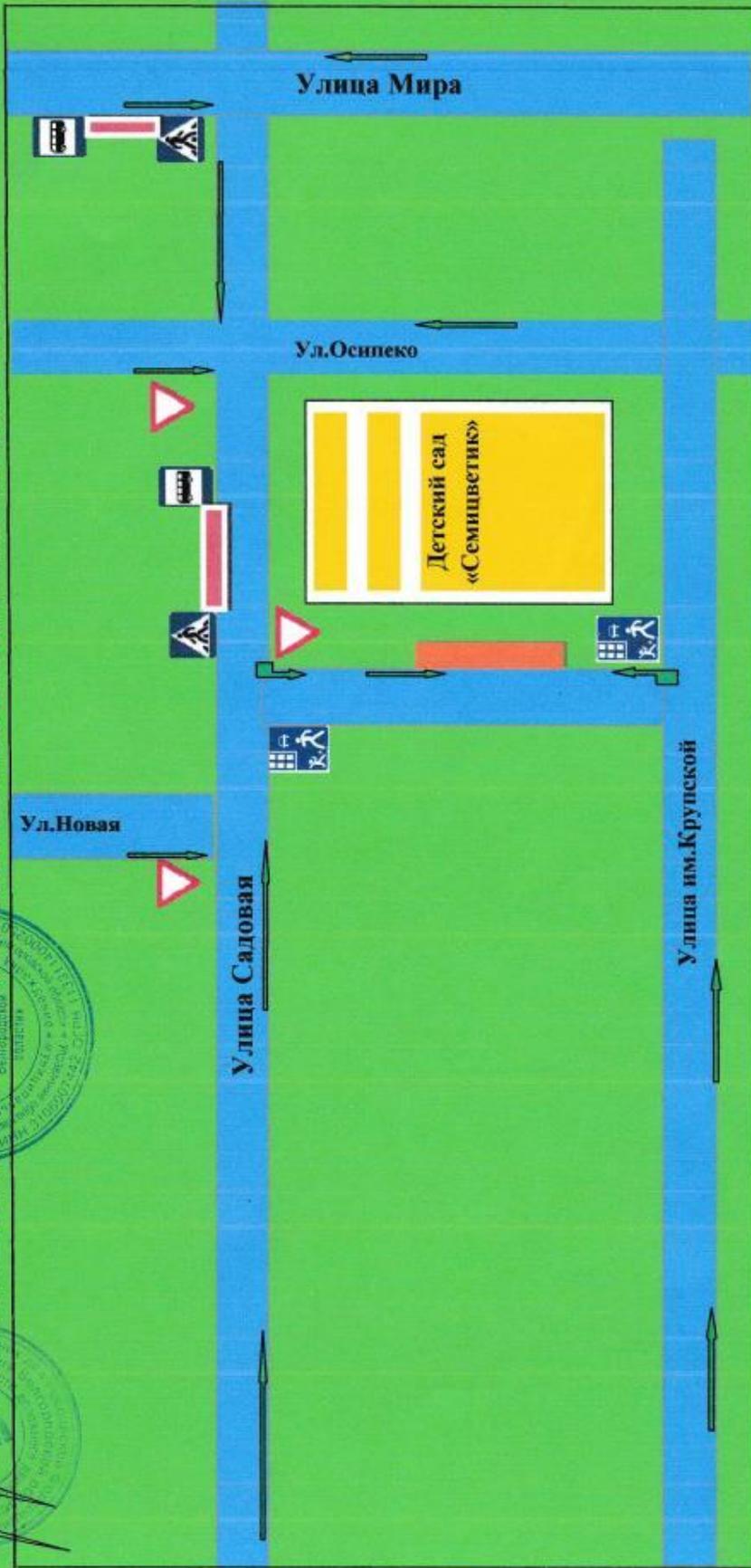


Согласовано  
Начальник ГУ ИБДД ОМВД России  
по Вологодскому району  
М.Ф. Богачев

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
Л.В. Мацинова

Утверждаю  
Глава администрации городского поселения  
«Поселок Пятницкое» Е.П. Меньшиков

Схема организации дорожного движения  
в непосредственной близости от МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» по адресу: п. Пятницкое, ул. Садовая, д.2  
с размещением технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



**Условные обозначения:**

- парковочное место;
- 5.21 «Жилая зона»
- 2.4 «Уступи дорогу»
- 5.19.1, 5.19.2
- 5.16 - «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»
- маршруты детей
- автобусная остановка

Согласовано

Начальник ОГИБДД ОМВД России  
по Вологодскому району  
М.Ф. Богачев



Утверждаю

Заведующий МБДОУ  
«Пятнички»  
Л.В.Машиннова

Утверждаю

Глава администрации городского поселения  
«Поселок Пятничкое»  
Е.П.Меньшиков

с непосредственной близости от МБДОУ «Пятнички» по адресу: п.Пятничкое, ул.Комарова, д.3  
с размещением технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



**Условные обозначения:**

-  - парковочное место;
-  - маршруты детей
-  - автобусная остановка
-  5.16 - «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»
-  - 2.4 «Уступи дорогу»
-  - 5.19.1, 5.19.2
-  - маршруты детей
-  - 5.21 «Жилая зона»

## **Организация работы МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Ведь правила дорожного движения едины для детей и взрослых.

Поэтому главная задача родителей и педагогов – доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Важность дошкольного приобретения навыков аргументируется тем, чтобы именно при переходе из детского сада в школу, ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Проблема обеспечения безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста на улице, находит своё отражение в основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик»

Задачи программы	Возрастная категория
Знакомство детей с правилами поведения на улицах и в транспорте, с правилами дорожного движения для водителей и пешеходов, с устройством проезжей части, информирование о работе ОГИБДД.	Дети средней, старшей и подготовительной групп.

Как видно из таблицы, задачи ориентированы в большей степени на старший дошкольный возраст. А ведь каждый возрастной период дошкольника характеризуется возрастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребёнка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, приводят к возникновению травмоопасных ситуаций.

В нашем детском саду обучение культуре поведения на улице тесно связано с общими задачами воспитания детей: развитием внимания, собранности, ответственности, осторожности, адекватной уверенности в себе и способности ориентироваться в пространстве.

Работа по воспитанию навыков безопасности детей направлена на детей всех возрастных групп, состоит из трех больших блоков: «Ребёнок и улица», «Ребёнок дома», «Ребёнок и здоровье».

«Ребёнок и улица»: опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми, контакты с животными, **правила дорожного движения, правила поведения в транспорте.**

**Цель:** Знакомство детей с ситуациями, правилами, нормами поведения пассажира и пешехода.

**Задачи:**

1. Учить правилам обеспечения безопасности дорожного движения: дорожное движение и его участники; дорога и её составные части.
2. Знакомить с правилами поведения пассажиров в транспорте, с правилами безопасного поведения пешехода на дорогах.
3. Познакомить с дорожными знаками.

**Для решения поставленной цели нами сделано следующее:**

- определено содержание работы по проблеме;
- разработаны формы организации работы с детьми, родителями и педагогами.
- разработаны и подготовлены наглядно-дидактические материалы;
- обеспечено методическое сопровождение данного направления работы.

**Система организации работы по теме «Ребёнок и улица».**

Работа по теме «Ребёнок и улица» велась в следующих направлениях.

<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с педагогами</b>
	<b>Формы работы</b>	
Практические игры-тренинги; Организация сюжетно-ролевых игр и подвижных игр; Экскурсии;	Общие родительские собрания с привлечением инспектора ОГИБДД; Оформление информационного	Методическое сопровождение: тематические консультации, тренинги; Практические игры – тренинги;

<p>Наглядное моделирование и театрализация;</p> <p>Упражнения;</p> <p>Творческое рассказывание;</p> <p>Продуктивная деятельность;</p> <p>Викторины, развлечения;</p> <p>Организация выставок детских работ;</p> <p>«Встреча с интересными людьми»;</p> <p>Изготовление наглядных пособий и дидактического материала.</p>	<p>стенда;</p> <p>Агитация с раздачей брошюр;</p> <p>Анкетирование;</p> <p>Оформление уголка безопасности;</p> <p>Организация выставки детских работ;</p> <p>Совместная деятельность детей и родителей.</p>	<p>Совместная организация викторин, праздников по ПДД.</p>
--	---	--

**Формы работы с детьми 1 и 2 младших групп:** знакомство с различным видом транспорта, с сигналами в виде игры. На таком доступном для детей уровне, мы готовили их к знакомству со светофором. Именно с этого возраста начинается подготовка ребёнка к пожизненной «профессии» участника дорожного движения, пешехода. Мы считаем, что именно в младшем возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда.

В этих возрастных группах были также организованы сюжетно – ролевые игры «Водитель и пешеходы», «Автобус», где дети узнали, кого называют водителем, пешеходом и пассажиром. Работа в данном направлении прослеживалась и в продуктивных видах деятельности: конструировании, изобразительной деятельности.

К возрасту 4-5 лет у детей накапливается определённый двигательный опыт, обогащается словарный запас, и именно в этом возрасте уже стоит целенаправленно знакомить с правилами дорожного движения, расширять представления об улице.

*Работа с детьми средней группы* была нацелена на наглядное моделирование и театрализацию дорожных ситуаций, ситуаций в общественном и личном транспорте. Такие формы работы, как экскурсии к светофору на территории школы - закрепляли знания о пешеходном переходе, о правилах пешехода, идущего по тротуару, через дорогу. В непосредственно-образовательной деятельности педагог включал упражнения на развитие глазомера и бокового зрения для формирования умения чувствовать и различать скрытую угрозу в дорожной среде; практиковались такие задания, как составление рассказов о дорожной ситуации на развитие воображения, памяти и логического мышления.

*В старшем дошкольном возрасте*, отдельные сведения о правилах дорожного движения складываются в последовательную систему представлений.

Большое значение в работе с детьми старшей и подготовительной групп играет организация экскурсий, где дети овладевают практическими навыками пешеходов, использовали такой приём, как обращение внимания на правильное или неправильное поведение других пешеходов.

В таком возрасте также эффективными являются практические игры – тренинги для детей с целью овладения практическими знаниями и умениями.

Продуктивная деятельность - дети подготовительной группы в непосредственно-образовательной деятельности в области художественной творчества, сами изготовили миниатюрные дорожные знаки для игры в автогородок.

Интересной и эффективной формой работы стала организация подвижных и ролевых игр, например, «Регулировщик», «Водители и пешеходы», в которых дети доводили до автоматизма навыки безопасного поведения на улице. Итоговой НОД по теме «Ребёнок и улица», стала викторина «Знатоки дорожных правил», для старших дошкольников, цель: закрепление знаний о правилах поведения на улицах города, закрепление знаний о дорожных знаках.

Большое внимание уделяется совершенствованию *профессионального мастерства педагогов*, этому способствует методическое сопровождение по данной проблеме: тематические консультации, тренинги, практические игры-тренинги, совместная организация праздников, викторин.

Анализ деятельности по данной проблеме, мы начали с выявления уровня знаний и интересов, коммуникативности, степени сформированности практических умений и навыков, которые проводились в виде беседы, наблюдений, игр – занятий. Одним из видов тематического контроля по теме «Воспитание навыков безопасности детей, как фактор успешной социализации дошкольников», был

мониторинг знаний, умений и навыков детей по данной теме. Разработав инструментарий для отслеживания эффективности работы, мы увидели результаты.

Они позволили определить дальнейшие цели и пути работы по данному направлению. Проанализировав работу по теме «Ребёнок и дорога», мы увидели, что у основного контингента детей, которые мало считаются с опасностями на дороге - это дети 2, 3 лет, не сформированы простейшие навыки безопасности поведения на улице, они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. А избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста.

### ***Работа с родителями.***

Воспитание и обучение детей безопасному поведению на улице, может быть эффективным при условии, если работа в этом направлении ведётся совместно с родителями, ведь именно родители являются авторитетом и предметом подражания. В начале учебного года нами было проведено общее родительское собрание на тему «Воспитание навыков безопасности у детей», особое внимание уделялось как правильно перевозить маленьких пассажиров в автомобилях, о необходимости ношения детьми светоотражающих элементов на одежде, детских кресел в личных автомобилях.

В каждой возрастной группе оформлен уголок безопасности с информацией для родителей и с выставкой детских работ. Совместно с детьми, родители старшей и подготовительной групп, рисовали маршруты безопасности, выясняя опасные места по дороге в детский сад, эта форма работы особенно привлекла родителей и детей, т.к. в предстоящей школьной поре это необходимо знать каждому ученику. Новой формой работы с родителями в этом учебном году стала организация семейного опыта в фотографиях.

Воспитательное воздействие, оказываемое родителями и воспитателями на ребенка является неотъемлемой частью безопасности ребенка как на улице, так и дома. Данное воздействие должно быть направлено на воспитание безопасного поведения ребенка, знания основных мер безопасности.

От того насколько мы уделяем времени воспитанию наших детей и зависит его безопасность и благополучие. Ребенок, несмотря на способность самостоятельно познавать окружающий мир неспособен в возрасте до 7 лет соблюдать меры безопасности.

Представленные рекомендации помогают родителям добиваться не формального, а подлинного формирования безопасной жизнедеятельности дошкольников. В результате работы изменилось отношение родителей к данной проблеме. Появилось осознание того, что безопасность ребенка - это не только воспитательный процесс, а целый комплекс мер, способствующих ребенку полноценно развиваться, быть

одетым, ухоженным, получать педагогическую и психологическую поддержку от своих родителей и воспитателей.

**Ожидаемый результат:**

- совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

**План работы воспитателя  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
в МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района Белгородской области**

Непосредственно образовательная деятельность по ПДД проводится 1 раз в месяц, всего 9 раз в год, является составляющим компонентом непосредственно образовательной деятельности по разделу «Ребенок и окружающий мир»

Диагностика 2 раза в год 1 –вводная (сентябрь)

2- итоговая (май)

В данный план не включены праздники и развлечения с детьми по данной теме, которые проводятся в ДОУ 1 раз в квартал в старшем дошкольном возрасте и 1 раз в полгода с детьми младшего дошкольного возраста.

Данная деятельность направлена на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах поселка. Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально- технической базы ДОУ и межпредметных связей по разделам:

1. **изодеятельность-** сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала
2. **художественная литература-** использование на занятиях стихов , рассказов, загадок
3. **физическое воспитание-** использование подвижных игр, физкультминуток, психорелаксаций.
4. **ознакомление с окружающим-** рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений. Ориентировка на местности. История транспорта.

**Задачи:**

1. развивать мыслительную деятельность детей
2. формировать культуру поведения в условиях дорожного движения
3. стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения
4. формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения
5. научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города
6. воспитывать культуру поведения

**План работы воспитателя  
по обучению детей безопасному поведению на дорогах  
во второй младшей группе**

<b>Тема занятия</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Предварительная работа</b>	<b>Словарная работа</b>	<b>Компонент ДОУ</b>	<b>Сопутствующие формы работы</b>
<b>Сентябрь</b> Диагностика уровня знаний детей по ПДД <b>Предварительная диагностика</b>	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей	Макет светофора, модели автомобилей	Знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций.	Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, грузовой автомобиль, легковой автомобиль	Использование демонстрационного материала, Дидактическая игра «Собери светофор»	Лепка «Весёлый светофор»
<b>Октябрь</b> Путешествие в страну Светофорию.	Научить различать цвета и форму предметов, закрепить знание детьми понятий «круг» (круглый), «квадрат» (квадратный), «треугольник» (треугольный), «красный», «жёлтый», «зелёный», «голубой» Воспитывать культуру поведения, наблюдательность	Дорожные знаки на основе декоративного магнита, цветные кружки.	Игра «Цветные билеты», наблюдения	Светофор, дорожные знаки, форма, круглый, квадратный, треугольный	Дидактическая игра «Форма и цвет»	Рисование «Цветные автомобили»
<b>Ноябрь</b> «Мой друг светофор»	Познакомить детей с макетом прилегающей территории, сформировать способность ориентироваться на макете, расширять словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар), закрепить знание детьми сигналов светофора	Макет прилегающей территории, фигурки пешеходов, силуэты домов, светофор;	Беседа, вопросы, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи)	Светофор, макет, тротуар, пешеход	Дидактическая игра «Собери светофор»	Аппликация «Светофор»
<b>Декабрь</b> «Виды транспорта»	Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; развивать у детей смекалку и сообразительность; воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.	Модели автомобилей, светофор, демонстрационный материал	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры	Воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт.	Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль»	Конструирование «Автомобиль»
<b>Январь</b> «Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении»	Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал; организации и проведению целенаправленных подвижных игр;	Игрушка – зайчик, схема, рисунки видов транспорта (грузовая, легковая, пассажирский транспорт гужевой,	Наблюдение на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной до-	Автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая машина, вперёд, назад,	Дидактическая игра «Чего не хватает?»	Подвижная игра «Воробушки и кот»

	закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта	трактор, мотоцикл) макет машин с недостающими запчастями, макет светофора.	рожкой; чтение сказки “Заюшкина избушка ” отгадывание загадок по видам транспорта;	остановиться		
<b>Февраль</b> «Репка» сказка на новый лад	Учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта, закреплять представление о деталях машин, воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту.	Фигурки плоскостного театра (дед, репка, светофор, легковая и грузовая машины), макет, дидактические игры: «Какая машина лишняя?», «Собери грузовик»	Чтение русской народной сказки „Репка”, рассматривание иллюстраций грузового и легкового транспорта.	Репка, легковая, машина грузовая машина, светофор, кабина, кузов.	Дидактическая игра «Исправь ошибку художника»	Инсценировка сказки «Репка»
<b>Март</b> «Когда мы пассажиры»	Способствовать усвоению детьми понятия «пешеход», «пассажир». получению представления о правилах поведения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое отношение друг к другу. Познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).	Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры	Автобус, троллейбус, трамвай, пассажир, пешеход	Подвижная игра «Трамвай»	Аппликация «Автобус»
<b>Апрель</b> «Улицы нашего поселка»	Познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).	Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей с магнитным элементом, макет	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры	Улица. дорога, тротуар, проезжая часть	Дидактическая игра «Какая машина лишняя?».	Рисование «Наша улица»
<b>Май</b> «Волшебный цветок» Диагностика уровня знаний по ПДД	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей. Закрепить полученные в течение года знания и умения детей по правилам безопасного поведения на дороге	Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей	Дидактические игры, беседа		Дидактические игры, демонстрационный материал	

**План работы воспитателя  
по обучению детей безопасному поведению на дорогах  
в средней группе**

Тема занятий	Дата	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Ориентация на местности</b> <b>Предварительная диагностика</b>	<u>Сентябрь</u>	Совершенствование навыков ориентации на местности.	Демонстрационные карты, макеты, схемы, разнообразные игрушки, необходимые атрибуты для управления движением и т.п.	Подвижные игры «Найди предмет», прогулки, экскурсии, беседы.	Макет, вперед-назад, налево - направо, реже - чаще, впереди – позади, далеко-близко, быстро-медленно, приближается – удаляется.	Демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры	Творческое задание: рисование деревьев, кустов, цветов. Расстановка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазина, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.
	<u>Октябрь</u>	Понимание, значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов.	Макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай»	Светофор, красный, желтый, зеленый, под, над.	Просмотр мультфильма «Правила поведения на дороге»	Расстановка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазина, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.
<b>2. Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении.</b>	-	Формирование понятия «общественный транспорт», расширение знаний о его видах.	Макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение художественной литературы.	Общественный транспорт. Автобус, маршрутка, такси, Троллейбус, трамвай	Просмотр мультфильма «Беседы с умной совой».	Подвижная игра «Водители и пешеходы»
	-						
<b>3. общественный транспорт.</b>	<u>Ноябрь</u>	Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте.	Дорожные знаки, стулья, рули.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение и обсуждение стихотворения А Усачева	Общественный транспорт, автобус,	Просмотр слайд - фильма на мультимедийном экране «Правилам движения -наше уважение!».	Расстановка транспорта, обыгрывание различных ситуаций.
	-						
<b>4. Я еду в транспорте.</b>	<u>Декабрь</u>						Рассматривание ил-
	-						



**План работы воспитателя  
по обучению детей безопасному поведению на дорогах  
в старшей группе**

	<b>Программное содержание</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Предварительная работа</b>	<b>Словарная работа</b>	<b>Компонент ДОУ</b>	<b>Сопутствующие формы работы</b>
Сентябрь	Знакомство с макетом части поселка, Сформировать способность ориентироваться на макете.	Макет части поселка фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки, бумага, маркер	Рассматривание оборудования.	Перекресток, тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть,	Составление плана части поселка.	Закрепления понятия «план местности»
Октябрь	Формирование знаний поведения на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте.	Макет части города, фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки, атрибуты к с/р игре.	Чтение литературы «Уроки вежливости»	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, кондуктор, водитель, пассажир, остановка общественного транспорта.	Игра «Умелый пешеход»	С/р игра «Автобус»
Ноябрь	Общее ознакомление детей с дорожными знаками.(предписывающие знаки)	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки.	Прогулка к дорожным знакам.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, сотрудник патрульной службы.	Игра «Знаки заблудились»	Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения»
Декабрь	Ознакомление детей с запрещающими знаками.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, запрещающие знаки.	Рассматривание запрещающих знаков.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, запрещающие знаки: «опасность». «движение запрещено» и т.д.	Игра «Почему незнайка попал в аварию»	Рисование дорожных знаков.

Январь	Ознакомление детей с информационно-указательными знаками.	Макет части города, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, информационно-указательные знаки, куклы.	Рассматривание информационно-указательных знаков.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть,	Игра «Путешествие Лелика и Болика»	Аппликация «Информационно-указательные знаки»
Февраль	Ознакомление детей со знаками сервиса.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, знаки сервиса	Рассматривание знаков сервиса.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть.	Игра «Собери знак»	Закрепление геометрических фигур.
Март	Обобщение и систематизация представлений о действиях по выполнению ПДД Формирование навыков и привычек безопасного поведения	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки,	Экскурсия	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть.	Игра «Оцени поступок»,	Рисование «На экскурсии»
Апрель	Закрепление и систематизация ПДД	Схема микрорайона, маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж, модели транспортных средств, дорожные знаки	Чтение литературы, беседы, рассматривание иллюстраций.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, инспектор дорожного движения.	Игра «Умники и умницы»	Просмотр мультфильма.
Май	Формировать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать наблюдательность, дисциплинированность.	Схема микро-района, маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж модели транспортных средств, дорожные знаки.	Беседа по ПДД, адреса детей	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, инспектор дорожной службы.	Игра «Мы и дорога»	Этюды, игры – упражнения по решению проблемных ситуаций на дорогах

**План работы  
по обучению детей безопасному поведению на дорогах  
в подготовительной к школе группе**

Тема занятия	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
<p><b>Сентябрь</b> Диагностика уровня знаний детей по ПДД</p> <p><b>Предварительная диагностика</b></p>	<p>При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.</p>	<p>Демонстрационный материал, магнитная доска, макеты светофора и дороги.</p>	<p>Показ слайдов, вопросы по диагностике.</p> <p>Знакомство детей с правилами дорожного движения, экскурсии, наблюдения, просмотр учебного мультфильма о ПДД, рассматривание иллюстраций, беседы о ПДД, о правилах поведения на улице и в транспорте.</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, правила поведения, перекресток, водитель, пассажир, железная дорога, транспорт (общественный, водный, наземный, железнодорожный, воздушный, легкой, грузовой), впереди – позади, дальше – ближе, пешеходный переход.</p>	<p>Материалы видеотеки по данной теме</p> <p>Дидактическая игра « Найди безопасный путь до детского сада»</p>	<p>Драматизация сказки «Веселый светофор»</p>
<p><b>Октябрь</b> «Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности».</p>	<p><i>Образовательная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить в ходе занятия усвоение знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем.</li> <li>2. Знакомство с историей появления первых дорожных знаков.</li> <li>3. Закрепить правила поведения в общественном транспорте.</li> <li>4. Повторить названия различных видов транспорта.</li> </ol> <p><i>Развивающая:</i></p> <p>Развитие поискового мышления, умения использовать полученные</p>	<p>Предупреждающие знаки, опасный поворот, крутой спуск и подъем, неровная дорога, скользкая дорога,</p>	<p>Экскурсия к перекрестку, наблюдение за движением машин.</p> <p>Изготовление предупреждающих знаков с использованием шаблонов.</p> <p>Встреча с инспектором дорожной службы.</p>	<p>Демонстрационный материал – слайды.</p> <p>Раздаточный материал: карточки с цифрами и карточки с изображением знаков.</p>	<p>Проблемные ситуации, сюрпризные моменты, наглядность, художественное слово, вопросы.</p>	<p>Изготовление дидактической игры «Дорожные знаки»</p>

	<p>знания в практике. <i>Воспитательная:</i> Воспитывать культуру поведения, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.</p>					
<p><b>Ноябрь</b> «Запрещающие знаки»</p>	<p><b>1.</b> Образовательная: обеспечить в ходе занятия усвоение запрещающих знаков, учить отличать их от других знаков. <b>2.</b> Развивающая: развивать воображение, умение применять знания на практике. <b>3.</b> Воспитательная: воспитывать культуру поведения, эстетических взглядов, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.</p>	<p>Демонстрационный и раздаточный материал. Карандаши мозаика</p>	<p>Беседа, вопросы, наглядность, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи), сюрпризный момент.</p>	<p>Запрещающие знаки, въезд запрещен, движение пешехода запрещено, поворот запрещен, езда на велосипеде запрещено, движение запрещено.</p>	<p>Использование макета прилегающей территории и наглядного материала</p>	<p>Рисование карандашом, свечкой. Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков</p>
<p><b>Декабрь</b> « Путешествие в метро »</p>	<p>- Закрепить знания детей о городском наземном пассажирском транспорте. Познакомить с новым видом пассажирского транспорта – метро, с правилами безопасного поведения в метро. -воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. - развивать умение сравнивать, обобщать, анализировать, рассуждать. - Развивать умение работать с планом-схемой.</p>	<p>Слайды, жетон, билеты различных видов транспорта, планы-схемы, костюм кота Леопольда.</p>	<p>Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.</p>	<p>Метро, метрополитен, эскалатор, жетон, поручни, станция, схема, турникет, дежурный по станции.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка в метро»</p>	<p>Рисование на тему: «Поездка в метро»</p>
<p><b>Январь</b> «Приключение Незнайки»</p>	<p>Учить детей правильно вести себя на улице. Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке. Учить</p>	<p>Макеты детского сада, школы больницы, магазина, разметка дороги, дорожные знаки,</p>	<p>Экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы, загадывание загадок, знакомство с</p>	<p>Название улиц главных улиц поселка</p>	<p>Составление маршрутов до детского сада, школы, больницы, магазина коллективно</p>	<p>Строительство и обыгрывание территории детского сада</p>

	ориентироваться на расположенных по близости улицах, в названиях общественно –бытовых зданий в ближайшем окружении. Учить работать с макетами	светофор, костюм Незнайки, слайды	дорожными знаками, беседы			
<b>Февраль</b> «Неправильная карта»	Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей. Закрепить умение переходить дорогу согласно дорожным знакам Воспитывать дисциплинированность на дороге	Конверт с картой-схемой маршрута. Карточки с дорожными знаками, кроссворд.	Рассматривание иллюстраций , плакатов, мультфильма, дидактические игры по правилам	Скорая помощь, знаки особого предписания. Знаки сервиса,	Дидактическая игра «Найди что лишнее», психогимнастика походка и настроение	Составление кроссвордов, загадок.
<b>Март</b> «Автомобили бывают разные»	Учить детей создавать мысленные конструкции специализированных машин, уточнить значение звукового сигнала (сирены), развивать умение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми, используя различные дорожные ситуации, развивать интеллектуальные способности через умение решать проблемные ситуации. Воспитывать у детей уверенность умение смело высказывать свои мысли.	Костюмы для героев: Карлсона, Малыша, изображение специального транспорта, разрезные детали машин, круги с изображением номеров телефонов, мяч, изображение накладного контура транспорта.	Чтение с детьми рассказа С.Я. Маршак « Рассказ о неизвестном герое», Д.Чуйко «Пожарные», загадывание загадок, наблюдение за дорогой, игры по ПДД.	Активизировать в речи детей понятия: специальный транспорт, проблесковый маячок употреблять в речи название специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, милиция, газовая служба закрепить умение описывать машины, используя прилагательные.	Дидактические игры «Хорошо – плохо», «Зоркий глаз», использование демонстрационного материала	Рисование на тему «Машины бывают разные», сюжетно-ролевая игра «Гараж»
<b>Апрель</b> «Приключение зайчонка»	Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользящая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользящая дорога».  Упражнять в умении решать противоречия экспериментальным путем;	Презентация, аудиозапись «Звуки природы», две доски: гладкая и ребристая, игрушечные машины, две ленты, мяч, поощрительные значки.	Экскурсия к дороге, наблюдение за ее изменением в зависимости от состояния погоды; беседы о правилах дорожного движения, чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевича.	Тормозной путь, проезжая часть дороги, длинная, гладкая, сухая, широкая, прямая, извилистая, узкая, мокрая, шероховатая дорога, сигнал автомобиля, дорожное покрытие, пешеход, путь скольжения.	Художественное слово (сказка про зайца), беседа, вопросы причинно-следственного характера, создание проблемной ситуации, проведение эксперимента.	Составление коллективной сказки « Как зайчонок учил правила дорожного движения»

	<p>Продолжать формировать представление о многообразии звуков. Развивать умение прогнозировать события. Закреплять знания о дорожном движении;</p> <p>Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения.</p>					
<p>Май <b>Викторина по ПДД</b></p>	<p>При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей. Закрепление знаний правил безопасного поведения на дороге.</p>	<p>Эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски, кисти, бумага</p>	<p>Подготовка команд: название, эмблема, девиз, приветствие</p>			

## Памятка для родителей детей

*Уважаемые родители!*

***В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:***

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- Обязанности пешеходов;
- Обязанности пассажиров;
- Регулирование дорожного движения;
- Сигналы светофора и регулировщика;
- Предупредительные сигналы;
- Движение через железнодорожные пути;
- Движение в жилых зонах;
- Перевозка людей;
- Особенности движения на велосипеде.

**Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:**

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию.
- Разъясните необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге.
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге.
- Разъясните необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией.
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей.
- Разъясните, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их.
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций.
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

**Помните!**

**Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.**

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка!

**Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!**

## Рекомендации для родителей

- Вместе с ребенком пройти по маршруту «Дом – детский сад - дом», обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
- Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
- Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
- Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

**Методическая база ДОУ по ПДД**  
**Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД**

1. Правила дорожного движения

Электронные версии программ и фильмов по ПДД

1. Безопасность на улицах и дорогах
2. Азбука пешехода
3. Безопасность детей в транспортном мире
4. Азбука дорожной науки