

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Пятницкий детский сад «Семицветик»
Волоконовского района Белгородской области
(МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик»
Волоконовского района Белгородской области)

РАССМОТРЕНО
На общем собрании работников

МБДОУ «Пятницкий детский
сад «Семицветик»
протокол от 13.04.2022 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Пятницкий детский
сад «Семицветик»



Л.В.Мащинова
приказ от 14.04.2022 г. №20

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Пятницкий детский сад «Семицветик»
Волоконовского района Белгородской области
за 2021 год**

Принято и рассмотрено

Начальник
управления образования
администрации муниципального района
«Волоконовский район»
Белгородской области
_____ Е.Е. Водянова

Управление образования
Вх. № 99-11/2434 от «04» апреля 2022 года

п. Пятницкое, 2022г

Содержание

Показатели деятельности МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик «Волоконовского района Белгородской области, подлежащие самообследованию	3
Общая характеристика учреждения	6
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности.....	7-9
II. Оценка системы управления организации.....	10-11
III. Оценка образовательной деятельности.....	12-16
IV. Оценка организации учебного процесса.....	17-18
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18-21
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	21
VII. Оценка материально-технической базы.....	22
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23-28

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	188
		188
		14
		0
	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	188 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,64
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (14%)
с высшей		2 (9%)
первой		1 (4,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (23%)
больше 30 лет		1 (4,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (32%)
от 55 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	22 (100%)

таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района Белгородской области (МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района Белгородской области)
Руководитель	Машинова Лариса Владимировна
Адрес организации	309665, Белгородская область, Волоконовский район, п.Пятницкое, ул.Садовая. д2
Телефон, факс	8 (47 235) 5 70 77
Адрес электронной почты	maschinova-larisa@yandex.ru
Учредитель	муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области. Функции и полномочия учредителя от имени учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район».
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 15.12.2014 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пятницкий детский сад «Семицветик» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 2620 кв. м. Имеется два структурных подразделения по адресам: пр. Марсевой, д.10, ул.Комарова, д.3.

Проектная наполняемость по пр.Марсевой, д.10 – 45 мест. Общая площадь 448,4

Проектная наполняемость по ул.Комарова, д.3 – 45 мест. Общая площадь 527,6

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; Устава (утвержден Постановлением администрации Волоконовского района от 11.07.2018 г. №273); локальных актов детского сада.

МБДОУ посещают 188 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Контингент воспитанников детского сада был представлен детьми раннего (1,5-3 лет) и детьми дошкольного (3-7 лет) возраста. В МБДОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

Общеразвивающей направленности:

- 3 группы раннего возраста – 32ребенка;
- 1 младшая группа – 11детей;
- 1 средняя группа –17 детей;
- 2 разновозрастных группы от 3 до 5 лет- 21детей.

Комбинированной направленности:

- 1 старшая группа- 25детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 30 детей;
- 2 разновозрастных группы от 5 до 7 лет- 38детей.

А также 1 группа кратковременного пребывания в возрасте от 1 до 3 лет (14 детей по списку).

В 2021 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи

занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	181	96%
Многодетные	36	19%
Малообеспеченные	3	2%
Детей-инвалидов	1	0,5%
Детей родителей-	1	0,5%

инвалидов		
Неполная с матерью	5	3%
Оформлено опекунство	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	25%
Два ребенка	105	56%
Три ребенка и более	36	19%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из русскоязычных и полных семей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ в 2021 году выглядят следующим образом:

Результаты диагностики будут использованы для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

**Сводная таблица оценки
уровней эффективности педагогических воздействий в МБДОУ
«Пятницкий детский сад «Семицветик»
Волоконовского района Белгородской области», 2021 год**

Область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	29%	54%	53%	41%	18%	5%
Познавательное развитие	23%	49%	57%	45%	20%	6%
Речевое развитие	23%	46%	54%	47%	23%	7%
Художественно-эстетическое развитие	25%	52%	58%	43%	17%	5%
Физическое развитие	22%	49%	56%	48%	22%	3%
Общий показатель по 5 областям	24%	50%	56%	45%	20%	5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Белгородской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В июне 2021 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. У выпускников на этапе завершения ими дошкольного образования в основном были сформированы предпосылки к учебной деятельности.

В диагностику были включены: исследование уровня функциональной готовности, а также мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

Проведённый мониторинг сформированности предпосылок учебной деятельности у детей, как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений на этапе завершения дошкольного образования (к 7-8 годам) по методике «Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго), выявил следующие результаты (обследовано 43 воспитанника):

39 воспитанников (91%) - готов к школьному обучению;

4 воспитанника (9%) – условно готовы к школьному обучению.

Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Задания позволили оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше–меньше», то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит во время пребывания ребенка в старшей и подготовительных группах дошкольного учреждения.

Уровень сформированности произвольности у обследованных выпускников соответствует возрастным нормам.

На высоком уровне у будущих первоклассников сформированы пространственные представления; умение читать графический язык, работать со схемами, таблицами, графиками, моделями; умения сравнивать множества по числу элементов; знания способов сравнения двух множеств по числу

элементов вне зависимости от навыка счета; умения классифицировать предметы, выделять признак, по которому проведена классификация; умения выбирать и выполнять операции сложения и вычитания и переходить от числа к конечному множеству предметов; умения характеризовать слово на фонетическом уровне, графических и орфографических навыков.

Данные умения лежат в основе формирования таких универсальных учебных действий, как познавательные (логические) и регулятивные.

Одним из важных направлений является отслеживание результатов адаптации выпускников МБДОУ, их успеваемости посредством посещения уроков, внеклассных мероприятий.

По результатам индивидуальных бесед с родителями, отзывов ОГБОУ «Пятницкая СОШ» выпускники МБДОУ успешно осваивают школьные программы. Уровень подготовки соответствует требованиям, предъявляемым дошкольникам; подготовка детей к школе оценивается учителями, как хорошая.

Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Вывод: в целях улучшения качества деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках Образовательных программ дошкольного образования рекомендуется:

- обеспечить системный подход к организации взаимодействия специалистов ДОО и школы в вопросах преемственности с учетом ФГОС ДО;
- педагогам ДОУ уделять внимание трансляции опыта работы в вопросах обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования. - осуществлять педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей в вопросах преемственности ДОУ и школы.

Коррекционная работа в ДОУ

Коррекционная работа в МБДОУ в 2021 году была организована по «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района Белгородской области.

В МБДОУ функционировало 4 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая, подготовительная и 2 разновозрастных группы от 5 до 8 лет), что способствовало качественной помощи детям в коррекции речи.

Основная цель логопедической работы: освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами.

Основные направления работы в 2020-2021 учебном году:

- совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников;
- профилактика нарушений речи;
- комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения;
 - обогащение и развитие словаря; развитие грамматического строя речи;
 - формирование связной речи детей.

В 2020 –2021 учебном году на основании заключений ТПМПк зачислены в логопункт 18 детей.

Динамика результатов мониторинга общего и речевого развития детей, посещающих логопедический пункт следующая:

Сентябрь 2020 года: Средний уровень- 47% Низкий уровень- 53%	7 детей 9 детей
Январь 2021года: Пограничный уровень-34 % Средний уровень-60% Низкий уровень-6%	5 детей 9 детей 1 ребенок
Май 2021 года: Высокий уровень -29% Пограничный уровень- 7% Средний уровень-64%	4ребенка 1ребенок 9 детей

По результатам мониторинга общего и речевого развития воспитанников подготовительных к школе групп имеем следующее: 81% выпускников ДОУ имеют норму речевого развития. Остальные 19 % (ФФН- 2 ребенка), ФН-1 ребенок. (ОНР – IV уровень речевого развития – 2 ребенка) выпускников, требуют дальнейшего логопедического сопровождения на школьном уровне.

Согласно анализа коррекционно-развивающей работы за 2020-2021 учебный год, можно считать работу специалистов удовлетворительной.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса в 2021 году включала следующие виды деятельности:

Психологическая профилактика – мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации у детей, разработка профилактических программ и рекомендаций участникам образовательного процесса по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. *Психологическое просвещение* – система мероприятий, направленных на формирование у детей и их родителей, педагогических работников и руководителей образовательных учреждений психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.

Психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение дошкольников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуально-психологических особенностей детей, динамики процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи детям, их родителям, педагогам.

Выявление интересов, способностей и склонностей обучающихся для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения.

Психологическое консультирование – оказание помощи личности дошкольника в её самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно – мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижений эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, включая индивидуальные и групповые консультации детей, педагогов, родителей.

Вывод: В МБДОУ обеспечено своевременное выявление детей с ОВЗ, с проблемами в развитии и воспитании. Прослеживается качественная реализация индивидуального подхода в коррекционно-развивающей, консультативной деятельности, направленной на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей, посещающих учреждение.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

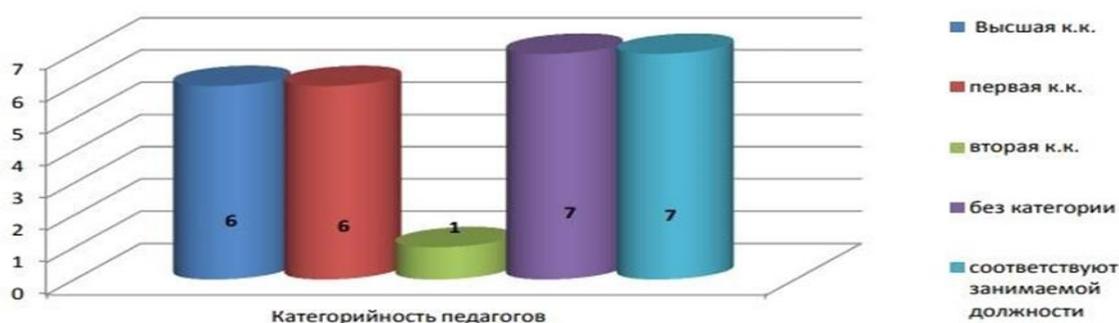
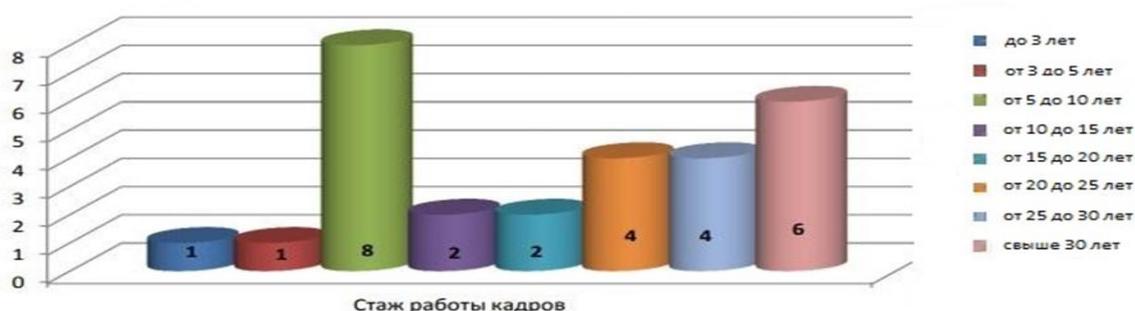
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога МБДОУ. На 30.12.2021 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2021 году педагоги МБДОУ приняли участие:

Лукашова Л.В., воспитатель: Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» (сборник статей, часть 9), статья «Внедрение и реализация современных образовательных технологий в ДОУ» Красноярск, сентябрь 2021г.;

Лукашова Л.В., воспитатель: Департамент образования Белгородской области ОГАОУДПО «Белиро» «Практика реализации ФГОС и модернизации образования» (сборник методических материалов), статья «Проектная деятельность как эффективный компонент образовательной деятельности ДОУ», Белгород 2021г.

Перельгина Е.В.: III Всероссийский форум «Воспитатели России»; ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ Статья: «Проектная деятельность в детском саду»; БелИро Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования»; БелИро Лауреат межмуниципального заочного конкурса «Дорожная азбука».

Калинина М.С., воспитатель: Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование». Сборник статей Ч.9. Красноярск ,октябрь 2021г.;

БелИРО «Практика реализации ФГОС и модернизации образования» Сборник методических материалов. Белгород 2021г.; БелИРО Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования». Белгород 2021г.

Ищенко О.И., воспитатель: АПО «Формирование культуры безопасного поведения на дороге у детей среднего и старшего возраста посредством решения проблемных ситуаций» внесен в муниципальный банк данных (Регистр № 535 Август, 2021г.)

Трубицына Ю.С., воспитатель: лауреат конкурса «Дорожная азбука» БелИРО 2021г.; Сборник БелИРО «Практика реализации ФГОС и модернизации образования». Тема статьи: «Проектная деятельность как эффективный компонент образовательной деятельности ДОУ» Белгород, 2021г.; Международный сборник статей «Педагогика и образование», сентябрь 2021г. Тема: «Внедрение и реализация современных образовательных технологий в ДОУ».; Международный сборник статей «Педагогика и образование», октябрь 2021г. Тема: «Методика профилактики простудных заболеваний средствами физической культуры».

АПО Трубицыной Ю.С. внесен в районный банк данных (№ 534 август 2021г.) Тема: «Формирование гражданско – патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе ознакомления с культурой и традициями родного края»

Трубицына Ю.С. награждена Почетной грамотой от управления образования, приказ № 1095 от 15.09.2021г «За достигнутые успехи в работе, добросовестный труд в системе дошкольного образования и в связи с празднованием Дня воспитателя».

Лихачева Л.Н., воспитатель: организатор Всероссийской олимпиады «Эколята- молодые защитники природы» (15-21 ноября 2021г.); победитель в муниципальном этапе конкурса «Зеленый огонек-2021».

Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста посредством арт-терапии / М.И. Зайцева, Н.Г. Горленко, Н.Н. Данилова. – Сборник статей Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы реализации междисциплинарных исследований», - 24 октября 2021 г, г. Магнитогорск, РФ. - Стерлитамак: АМИ, 2021.

Сюжетно-ролевая игра как средство организации нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в ДОУ / М.И. Зайцева, Н.Г. Горленко, Н.Н. Данилова. – Сборник статей Международной научно-практической конференции «Инновационные механизмы решения проблем научного развития», - 27 октября 2021 г, г. Волгоград, РФ. - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2021.

Воспитание вежливости у старших дошкольников в процессе ознакомления с правилами этикета /М.И.Зайцева, Кумачёва М.А., Куропаткина Д.А. - Сборник статей Международной научно-практической конференции «Концепции и модели интенсификации инновационного развития», - 12 сентября 2020 г, г. Волгоград, РФ. - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2021.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. МБДОУ в июне-июле 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не

удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем старшему воспитателю необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн. В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование :
 - 8 телевизоров, 2 компьютера, 3 ноутбука, 2 принтера, интерактивный пол.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 3;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- массажный кабинет — 1.
- Кабинет учителя-логопеда-1.
- Кабинет психолога-1.
- Сенсорная комната-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 11 групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года МБДОУ провел закупку и дооснастила помещения новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (санлайзеры для всех входов, рециркулятор).

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.05.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников по результатам участия в мероприятиях в 2021 году

Воспитанники МБДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, становятся лауреатами, призерами, победителями:

Достижения детей				
№ п/п	Наименование	Участник	Дата	Результаты
1	Муниципальный этап «Неопалимая купина»;	Щербаков Артем (руководитель Передыгина Е.В.)	2021г.	3 место
2	Всероссийский-патриотический фестиваль конкурса «Юность Оскола»	Щербаков Артем (руководитель Передыгина Е.В.)	2021	Лауреат III степени
3	2 муниципальный конкурс детского рисунка «Первый шаг в космос» посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	Твердохлебова Лилия (руководитель Передыгина Е.В.)	2021	2 место
4	Муниципальный этап	Сорокина Елизавета	2021	3 место

	Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира"	(рук. Ищенко О.И.) Винограденко Иван (рук. Ищенко О.И.) Чупашева Полина(рук. Ищенко О.И.) Костылев Марк (рук. Ищенко О.И.) Волокитин Никита (Зайцева М.И.,Горленко Н.Г.) Колбасина Даша (Горленко Н.Г., Зайцева М.И.) Капустина Алиса(Зайцева М.И., Горленко Н.Г.) Волощенко Саша (Зайцева М.И., Горленко Н.Г.)		1 место 2 место 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»,2021г	Трубицын Дмитрий (рук. Трубицына Ю.С.)	2021	3 место
6	Муниципальный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей», 2021г	Селиванова Ксения (руководители: Трубицына Ю.С, Лукашова Л.В.)	2021	1 место
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина» 2021г.	Пожарская София (рук. Гребенкина А.А.) Курчевская Марина (рук. Гребенкина А.А.)	2021	1 место 2 место

8	Областной конкурс детских рисунков «Я берегу Белгородчину»,	Волощенко Саша (Горленко Н.Г.)	2021	призер
9	Региональный этап федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», входящего в состав федерального проекта «Демография» - Волокитин Никита – 1 место	- Волокитин Никита	2021	1 место

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Распределение детей по группам здоровья:

Год	Всего детей	I группа	II группа	III группа
2019	210	184	25	1
2020	189	150	37	2
2021	188	154	33	1

Пропущено ребенком по болезни:	2019	5,2	7,4	6,64
Индекс здоровья	2020	5200,0	7480,0	6641,47
Часто болеющие дети	2021	13	19	16

В рамках здоровьесбережения проводилась совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводили комплекс оздоровительных мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников. В профилактических целях использовалась бактерицидная лампа.

С целью осуществления профилактических мероприятий педагоги проводили гимнастику для глаз, повышающую работоспособность; дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания; артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности речевого аппарата. Осуществлялась информационно - просветительская деятельность с детьми (ознакомление с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья) при организации непосредственно образовательной деятельности, на прогулках, при организации игровой деятельности, посредством отбора содержания художественной литературы.

Регулярно осуществлялась информационно-просветительская деятельность с родителями (проведение бесед, консультаций с рекомендациями о ценностях здоровья и ЗОЖ) на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, размещая информацию в «родительских уголках», посредством публикаций на официальном сайте учреждения.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРВИ проводился строгий контроль утреннего приема детей в детский сад – не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура).

В течение года утром и вечером воспитатели измеряли детям температуру бесконтактными градусниками в целях профилактики коронавирусной инфекции.

Во всех группах ведутся «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим ведётся подбор и маркировка мебели в соответствии с ростом ребенка.

При организации работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с образовательной программой МБДОУ во внимание берутся учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности, что позволяет осуществлять охрану здоровья детей и сформировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. Содержание данных образовательных областей в разных возрастных группах использовалось с большим или меньшим наполнением, педагоги подбирали методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения.

Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей.

Организация питания.

В МБДОУ уделялось особое внимание организации рационального питания детей. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла старшая медицинская сестра детского сада, заведующий, комиссия бракеража. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4х - разовое питание детей. При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствовалась разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

В родительских уголках ежедневно была размещена информация о меню. Выполнение норм питания за 2021 год – 99,6%.

озданная в МБДОУ система работы по здоровьесбережению позволяет сохранять и повышать уровень здоровья воспитанников, решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, навыкам безопасного поведения. Данные выводы подтверждаются показателями заболеваемости и функционирования за отчетный год, положительной динамикой показателей распределения детей по группам здоровья.

Добиться положительных результатов позволило также строгое выполнение требований действующих СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации программы, постоянная работа по повышению профессионализма сотрудников и повышения их квалификации.

Задачи МБДОУ:

Продолжать работу по следующим направлениям:

- снижение уровня заболеваемости детей, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, физической подготовки к школе через создание оптимального образовательно-оздоровительного пространства в ДОУ;
- разнообразить формы работы с родителями в вопросах укрепления здоровья и снижения заболеваемости воспитанников.

Анализируя работу за 2021 год, можно сделать вывод о том, что выстроенная система работы МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» позволяет эффективно совершенствовать и развивать образовательное пространство с учётом потребностей современного общества.

Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в дошкольном образовательном учреждении. 1. Созданные в дошкольном учреждении кадровые, научно-методические условия, система методической работы позволили достичь положительных результатов в организации образовательной деятельности и улучшения качества образования дошкольников в условиях пандемии.

2. Осуществляется профессиональный рост педагогических работников (участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, конференциях, муниципальных проектах, семинарах, выступление на муниципальном уровне).

3. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения ООП ДО, АООП ДО, снижение показателей заболеваемости.

4. Дошкольное учреждение являлось участником региональной и муниципальной проектной деятельности.

5. По результатам анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) в МБДОУ сохраняется высокий уровень удовлетворенности образовательными услугами.

Перспективы развития МБДОУ в 2022 году:

1. Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.

2. Обеспечение оптимальных условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов МБДОУ. 3. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов через конкурсы, новые направления в работе методической службы.

4. Укрепление материально-технической базы МБДОУ.

5. Поиск инновационных подходов во взаимодействии дошкольного учреждения с семьёй, социальным окружением.

6. Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности.

7. Активное освоение современных технологий, обеспечивающих полноценное и своевременное развитие детей.