

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района
Белгородской области

Принято на заседании ПС
Протокол № 3 от 29.01.2016г.
Приказ №10 от 29.01.2016г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
Пятницкий детский сад «Семицветик»
Л.В. Машинова



**Положение
о проведении мониторинга
в МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик»
Волоконовского района Белгородской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении мониторинга (далее Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района Белгородской области в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО); Уставом МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик».

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса, для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик».

1.4 в рамках мониторинга могут проводиться исследования и влияния тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.45. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи направления мониторинга

2.1 Целью организации мониторинга является совершенствование качества образования, принятие управленческих решений по результатам, выдвижение актуальных задач для повышения эффективности образовательного процесса, качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды

МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик», для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий для развития детей.

2.2. Задачи мониторинга

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции развития);
- оптимизация работы с группой детей;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс
- объективная оценка соответствия образовательной деятельности МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» требованиям ФГОС ДО.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами деятельности МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» и представляют собой анализ:

- реализации Образовательной программы (оценка индивидуального развития детей);
- уровня психического развития детей;
- состояния здоровья воспитанников;
- адаптации вновь принятых детей к условиям МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик»;
- готовности детей подготовительных групп к школьному обучению;
- развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;
- удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг;
- кадрового состава педагогических работников.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе Образовательной программы и годового плана МБДОУ.

3.2. Оценка индивидуального развития детей производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования деятельности).

3.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей), которую проводит педагог-психолог МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик».

3.4. Участие ребенка в психологической диагностике развития детей до пускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.5. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.6. Состав группы по проведению мониторинга определяется и утверждается приказом заведующего МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик».

3.7. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

-наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

-эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

-беседа;

-опрос;

-анкетирование;

-анализ продуктов деятельности;

-сравнительный анализ.

3.8. Требования к собираемой информации:

-полнота;

-конкретность;

-объективность;

-своевременность.

3.9. Formой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.10. Итоги мониторинга рассматриваются на заседании Педагогического совета МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик».

3.11. По результатам мониторинга заведующий издает приказ.

3.12. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.